

Fascynujący świat nauki

Celem innowacji jest wyrównanie dysproporcji w wiedzy uczniów z zakresu nauk przyrodniczych oraz rozwijanie zainteresowania naukami ścisłymi, przy wykorzystaniu nowych technologii.

Uczniowie na drodze wykonywanych obserwacji (mikroskopowych i makroskopowych) i doświadczeń ale też podczas zajęć w terenie, wycieczek i spotkań np. z pracownikami Muzeum Przyrodniczego będą zdobywali odpowiedzi na nurtujące ich pytania, które znacznie wykraczają poza podstawę programową. Wykonując eksperymenty na podstawie instrukcji będą również doskonalili umiejętność czytania i koncentracji. Pracując metodą projektu członkowie Klubu Młodego Odkrywcy przygotowują się do zorganizowania, podczas Dnia Otwartego Szkoły, **Pikniku Naukowego**. Prezentując swój program wymienia się doświadczeniami z innymi uczniami. Członkowie klubu przystąpią również do **sieci Klubów Młodego Odkrywcy**, nad którymi opiekę merytoryczną objęło **Centrum Nauki Kopernik**. Dzięki temu nawiążą kontakty z członkami innych klubów działających w Polsce.

Uczniowie pracując w małej grupie - 8 osobowej głównie na drodze obserwacji i eksperymentów poszukują odpowiedzi na pytania z zakresu nauk ścisłych znacznie wykraczające poza podstawę programową.

Podczas zajęć członkowie będą pracować w parach. Każda z grup raz w miesiącu opracuje harmonogram swojej pracy (ustali pytania, na które będzie poszukiwała odpowiedzi). Po skompletowaniu potrzebnych materiałów i sprzętu uczniowie przystąpią do wykonywania doświadczeń. Na zajęciach każda z grup będzie poszukiwała odpowiedzi na inne pytania a wyniki swojej pracy zaprezentuje na forum klubu. Najciekawsze osiągnięcia uczniowie przedstawią również społeczności szkolnej w trakcie Pikniku Naukowego. Podczas zajęć przewidywane jest wykorzystanie mikroskopów, zestawów doświadczalnych, tablicy interaktywnej i itp.

Rolą nauczyciela jest koordynowanie, czuwanie nad prawidłowością toku myślenia i wykonywania czynności w trakcie przeprowadzania doświadczeń oraz wspieranie uczniów podczas wykonywania poszczególnych etapów zadania.

Realizacja zadań w ramach innowacji umożliwi uczniom wszechstronny rozwój.

Praca w zespołach i różnorodne formy realizacji oparte na wykonywaniu eksperymentów i obserwacji oraz poszukiwaniu odpowiedzi na nurtujące pytania, będą doskonałą okazją do wyrównywania szans edukacyjnych, integracji członków klubu i wyzwolenia w uczniach kreatywności. Realizacja zadań stworzy warunki do przeżywania sukcesu, odkrywania

indywidualnych możliwości, zdolności i pasji. Udział uczniów w zajęciach wyposaży ich w wiedzę i umiejętności, które wykorzystają w dalszym życiu (umiejętność autoprezentacji, planowania, dążenie do realizacji stawianych sobie celów, pozyskiwanie sprzymierzeńców, którzy pomogą osiągnąć wyznaczony cel, umiejętność pracy w zespole). Realizacja innowacji będzie doskonałą okazją do uczenia się odpowiedzialności za podejmowane działania, precyzji podczas wykonywania danego zadania i doskonalenia umiejętności komunikowania się. Przyczyni się do aktywizacji uczniów do działań na rzecz społeczności lokalnej. Pozwoli na bardziej indywidualną współpracę między uczniem, a nauczycielem.