

Przygotowanie dziecka do poradzenia sobie z wymaganiami, jakie stawia przed nim współczesny świat wymaga opanowania przez nie umiejętności posługiwania się językiem obcym w stopniu komunikatywnym. Zważywszy, iż kształtowanie tej umiejętności jest procesem złożonym i wymaga długotrwałego przygotowania, koniecznym staje się stworzenie dzieciom warunków przyswajania języka już od najmłodszych lat, kiedy ich możliwości poznawcze i naturalna potrzeba nauki są najsilniejsze. Ponadto, rozwijanie umiejętności lingwistycznych wiąże się również z szansą osiągnięcia sukcesu edukacyjnego w tym przedmiocie, którego spełnienie staje się realne, dzięki stabilnym podstawom. Istotnym zatem elementem jest kierowanie procesem edukacji lingwistycznej w sposób, który pozwoli na zbudowanie mocnych gramatyczno-leksykalnych podstaw, co stanowi, iż potrzeba innowacji jest tak ważna. Co więcej, zazwyczaj zajęcia z języka angielskiego w oddziałach przedszkolnych są oferowane jako zajęcia dodatkowe - płatne, a tym samym dostępne tylko dla nielicznej grupy dzieci.

Nowatorstwo innowacji polega na tym, iż wszystkie dzieci w grupie przedszkolnej będą objęte nauką języka angielskiego bezpłatnie. Innowacja zakłada praktyczne integrowanie treści, metod i celów nauczania w języku obcym i ojczystym, by dziecko mogło poznawać świat, a także uczyć się wyrazić siebie zarówno w języku polskim, jak i w języku angielskim. Jest to nowe rozwiązanie w rozwijaniu kreatywnej aktywności dziecka.

Głównym celem wprowadzenia innowacji jest stworzenie sytuacji do naturalnej nauki języka bez podziału na status społeczny, która odpowiednio zmotywuje dziecko, nastroi go pozytywnie do nauczanego języka, jak również rozbudzi jego zainteresowanie w tym kierunku, jednocześnie dając mu szansę na dobry start edukacyjny.

Innowacja będzie realizowana podczas pobytu dzieci w oddziale przedszkolnym, w trakcie zabaw zorganizowanych. Proponowane zajęcia będą organizowane dwa razy w tygodniu, po 30 minut, a będą oparte na opracowanym przeze mnie w roku 2010 programie *„Let's play - program zajęć pozalekcyjnych z języka angielskiego w oddziale „0”*”.

W swoich założeniach program wspiera wychowawcę w pracy z dziećmi, powinien więc być traktowany jako element zabawowy. Biorąc powyższe pod uwagę, zamierzam głównie korzystać z metod aktywizujących, takich jak gry i zabawy dydaktyczne, elementy metody projektu, drama oraz zajęcia plastyczne typu Art&Craft. Podczas wprowadzania i utrwalania nowych treści wykorzystywane będą pomoce dydaktyczne typu zabawki, obrazki, plansze, książki, gry, pacynki, rekwizyty, kasety, płyty CD, DVD, itp.

Program ma za zadanie „uczyć bawiąc”, gdyż zabawa jest skuteczną formą nauki w okresie przedszkolnym. Podczas śpiewania piosenek, słuchania i oglądania bajek,

tworzenia, poruszania się wprowadzane będą elementy języka angielskiego. Poznawane słownictwo dotyczyć będzie rzeczy, z którymi dzieci spotykają się, i które rozumieją, określeń osób z otaczającego środowiska i prostych zwrotów. Tematyka zajęć będzie ściśle związana z realizowanymi treściami wychowania przedszkolnego np.: „Ja i moja rodzina”, „Moje ciało”, „Kolory”, „Zabawki”, „Ubrania”, „Zwierzęta”, „Potrawy i napoje”, „Mój piórnik”, „Pogoda”, „Święta”. Powyższe treści będą wprowadzane na podstawie prostych rymowanek, gier i zabaw ruchowych oraz czytanych przez nauczyciela baśni i historyjek - najpierw w języku polskim z wtrącaniem znanych już słów i wyrażen w języku angielskim, a następnie anglojęzycznych wersji tych samych historyjek, baśni i bajek. Podczas czytania przez nauczyciela dzieci dokończają najczęściej występujące wyrażenia, ucząc się w ten sposób całych zdań, które później wykorzystują w sytuacjach życia codziennego.

Podczas realizacji innowacji będę dodatkowo korzystać z zestawu materiałów dydaktycznych wydawnictwa Oxford University Press oraz Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego przy Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku. Stałym elementem zajęć będzie słuchanie czytanych przez nauczyciela baśni i bajek anglojęzycznych.

Celem innowacji jest przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole i stworzenie im warunków dobrego startu. Sposób organizacji zajęć i dobór treści tematycznych powinien zaowocować silną motywacją do nauki, brakiem barier komunikacyjnych oraz wysokim poziomem zainteresowania przedmiotem. Jak na każdym poziomie nauczania języka angielskiego, dzieci 5-cio i 6-cio letnie równomiernie rozwijają i kształtują podbudowę do opanowania czterech podstawowych sprawności językowych w następującym zakresie:

mówienie – dziecko:

- potrafi powtarzać słowa lub zwroty za nauczycielem lub nagraniem
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub zwrotami
- umie nazwać przedmioty, zwierzęta, ludzi, zjawiska itp., których nazwy poznało na zajęciach
- recytuje rymowanki typu Nursery Rhymes i śpiewa proste piosenki z repertuaru dziecięcego

rozumienie ze słuchu – dziecko:

- wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku
- reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy

- rozumie sens bajek i historyjek na podstawie kontekstu (przy pomocy obrazków i gestów)
- rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio
- potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego

słownictwo – dziecko:

- rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach
- potrafi wymówić słowa poznane na zajęciach i zna ich znaczenie