

Innowacja zakłada praktyczne integrowanie treści, metod, form i celów nauczania. Istotnym punktem innowacji będzie zapoznanie i stosowanie różnorodnych technik i środków plastycznych np. rysowanie, malowanie, wydzieranie, wycinanie, wydrapywanie, stemplowanie, lepienie z plasteliny, modeliny, masy solnej, masy papierowej, gliny, tworzenie z materiału przyrodniczego i inne. Ponadto będą organizowane wystawy prac w szkole, twórcze spotkania z rodzicami i dziećmi, udział w warsztatach plastycznych w galerii oraz prowadzonych przez nauczyciela plastyka, udział w konkursach, zajęcia w plenerze, oglądanie wystaw organizowanych dla dzieci przez muzea i lokalne ośrodki kultury.

Cele innowacji:

- usprawnienie sprawności manualnej oraz percepcji wzrokowej
- zapoznanie się z różnorodnymi technikami, materiałami plastycznymi oraz miejscami sztuki
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień plastycznych
- pobudzenie wyobraźni, fantazji, pomysłowości, kreatywności i inwencji twórczej
- podniesie poziomu samoakceptacji
- umiejętność współpracowanie w grupie
- wyrażanie swoich emocji poprzez pracę plastyczną
- spędzanie czasu wolnego w sposób twórczy
- zwrócenie uwagi na staranność i estetykę wykonywanych prac
- dbanie o przybory i miejsce pracy.

Innowacja będzie realizowana podczas pobytu dzieci w oddziale przedszkolnym dwa razy w tygodniu po 30 minut. Część zajęć będzie prowadzona z dziećmi a pozostała część w formie spotkań integracyjnych z rodzicami, na których wspólnie będą powstawać prace rodzinne. Wdrażana innowacja będzie przede wszystkim nastawiona na aktywność plastyczną dzieci w formie wspólnej zabawy, która spełnia ważną rolę społeczną. Ułatwi nawiązywanie kontaktu emocjonalnego, będzie sprzyjać budowaniu relacji nauczyciel - dziecko czy dziecko – dziecko. Wprowadzana innowacja ma na celu pokazanie otaczającego świata poprzez pryzmat kształtów i kolorów, kresek i plam, pobudzenie wyobraźni oraz rozwijanie uzdolnień. Możliwość tworzenia przez każde dziecko prac plastycznych pozwala odnieść sukces, który wzmacnia poczucie własnej wartości, pewności siebie i motywuje do dalszej pracy. Dzieci przekonają się, że potrafią same coś fajnego stworzyć. Rysowanie rozwija spostrzeżenie zmysłowe, spostrzegawczość oraz sprawność manualną, grafomotorykę, tak ważną umiejętność w pierwszych latach nauki. Rysunki są dla dzieci również środkiem wyrazu pozawerbalnego, ich emocji. Wprowadzana innowacja w oddziale przedszkolnym

rozbudzi w dzieciach zainteresowania i uzdolnienia plastyczne, wyzwoli w nich zaangażowanie twórcze, śmiałość, otwartość oraz wiarę we własne możliwości. Przyczyni się to do ich wszechstronnego rozwoju. Tematyka zajęć będzie ściśle związana z realizowanymi treściami wychowania przedszkolnego. W innowacji zostaną wykorzystane metody poszukujące i praktyczne, wyzwalające inwencję twórczą i stwarzające warunki do rozwoju. Obejmować one będą metody i formy pracy oparte na: pokazie, obserwacji, działaniach własnych dzieci, rozwiązywaniu zadań według własnych pomysłów, swobodnej, spontanicznej aktywności dziecka, różnorodnych zabawach połączonych ze słuchaniem i odbiorem różnych rodzajów muzyki. Wszelkie informacje dotyczące przebiegu innowacji (konkursy, warsztaty, spotkania, prace dzieci, itp.) będą umieszczane na stronie internetowej szkoły.