

Miły nie tylko polonisty oku przewodnik ortograficzny po Białymstoku

Na lekcjach uczniowie odbędą literackie (ze szczególnym uwzględnieniem legend związanych z „Małą Ojczyzną”) i ortograficzne „spacery” po Białymstoku. Wystąpią w roli osób oprowadzających kolegów po konkretnych miejscach w rodzinnym mieście. Dążyć będą do tego, by ich wypowiedzi ocenione zostały jako bogate w treści i poprawne. Powstaną słowniczki z bezbłędnym zapisem słownictwa związanego z określonym tematem „wędrowki” po „Wersalu Podlasia”. Zostaną one wykorzystane przy tworzeniu „*Miłego nie tylko polonisty oku przewodnika ortograficznego po Białymstoku*”.

Autorka innowacji zamierza również wprowadzić na zajęciach zasady "zdrowej rywalizacji" wewnątrz klasy i między uczniami klas równoległych (w formie konkursów ortograficznych). Zastosowane zostaną nowoczesne metody, między innymi mapy mentalnej, dramy, inscenizacji, metody łańcucha skojarzeń, a także technik komputerowych w celu lepszego przyswojenia określonych treści.

Celem innowacji jest dążenie do wytworzenia u uczniów nawyków poprawnego pisania, wyrobienie sprawności w posługiwaniu się językiem jako narzędziem porozumiewania się, poznanie reguł ortograficznych i właściwe ich stosowanie w pisowni oraz zachęcanie do korzystania ze słownika ortograficznego i różnych poradników językowych; podkreślenie potrzeby czujności ortograficznej.

W ramach zajęć dążyć się będzie do przekazania konkretnych zagadnień z zakresu ortografii i interpunkcji w atrakcyjnej dla dzieci formie oraz do pogłębienia wiedzy dotyczącej historii i współczesności rodzinnego miasta. W większym niż dotychczas stopniu nastąpi zintegrowanie niektórych zagadnień przewidzianych do realizacji na języku polskim i innych przedmiotach, szczególnie na historii i plastyce.

Dzięki wdrożeniu innowacji pedagogicznej uczniowie lepiej poznają i utrwalą zasady ortograficzne i nauczą się sprawnie posługiwać słownikiem ortograficznym. Rozwinie się ich czujność ortograficzna. Dzieciom zacznie zależeć na tym, by ich wypowiedzi były bezbłędne. Nabiorą nawyku rozstrzygania wątpliwości językowych, sięgania po wydawnictwa z zakresu poprawności. Piątoklasiści wzbogacą wiedzę o przeszłości i chwili obecnej swojej „Małej Ojczyzny”.