

Program wspierania rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów klas II i III szkoły podstawowej „Odważ się być mądrym”

Program wspierania rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów „Odważ się być mądrym” powstał z inicjatywy p. Ewy Mielezkiewicz. Od lat obszar zawodowych zainteresowań nauczycielki dotyczy pracy z uczniami uzdolnionymi. Dotychczasowe osiągnięcia uczniów p. Mielezkiewicz uwidoczniły potrzebę i skuteczność podejmowanych dotąd działań sprzyjających ich rozwojowi zainteresowań i uzdolnień. Zainspirowały autorkę do opracowania programu – w oparciu o zgromadzone materiały i doświadczenie zawodowe – mając na uwadze fakt, że działania pedagogiczne dynamizujące rozwój uzdolnień dziecka aby były w pełni skuteczne, powinny mieć charakter permanentny i świadomie ukierunkowany.

Program został napisany z myślą o uczniach klasy drugiej i trzeciej szkoły podstawowej wykazujących zainteresowania i uzdolnienia w zakresie edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej oraz plastycznej. Podstawowym założeniem programu jest zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju, stworzenie warunków, aby czuli swoją wartość, umieli i mogli prezentować własne osiągnięcia. Program ma na celu wspieranie indywidualnych uzdolnień i predyspozycji uczniów, popularyzację metod aktywizujących w pracy z uczniami, podwyższenie jakości pracy szkoły oraz promowanie szkoły poprzez udział uczniów w różnych konkursach.

Głównym celem programu jest rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów poprzez:

- stwarzanie możliwości rozwoju ich zainteresowań i predyspozycji
- poszerzenie oraz pogłębienie wiadomości i umiejętności
- pobudzanie aktywności umysłowej, wyobraźni i fantazji uczniów
- kształtowanie postaw twórczych
- rozwijanie samodzielności w rozwiązywaniu problemów z wykorzystaniem posiadanej wiedzy
- kształcenie pomysłowości w myśleniu i działaniu
- kształcenie krytycyzmu, szybkości podejmowania decyzji
- motywowanie uczniów do wykorzystania swoich uzdolnień w dalszej pracy
- kształcenie postaw w zakresie: współpracy w grupie, odbioru sukcesów i porażek
- przygotowanie uczniów do konkursów

Wyżej wymienione działania umożliwiają dzieciom wyzwolenie aktywności twórczej, gromadzenie doświadczeń i przeżyć. Rozwijają wyobraźnię i kreatywność. Wpływają na rozwój ich osobowości, umożliwiają wypowiedź w różnych rodzajach ekspresji.

Praca z uczniem ma polegać na:

- wdrażaniu go do samodzielności i systematyczności
- pomocy w zdobywaniu materiałów do samodzielnej pracy (książki, programy komputerowe, kasy audio i video, płyty CD i DVD, itp.)

- zwiększeniu wymagań co do ścisłości i precyzji jego wypowiedzi
- zadawaniu dodatkowych, trudniejszych zadań podczas prac klasowych i domowych
- umożliwieniu uczniowi dzielenia się swoimi osiągnięciami z kolegami (np. w gazetce szkolnej)
- przygotowaniu do konkursów
- zaangażowaniu ucznia uzdolnionego do pomocy słabszym
- zaangażowaniu uczniów uzdolnionych do promocji szkoły
- współpracy z rodzicami