

Przygoda z ortografią – zajęcia ortograficzne dla uczniów klas drugich

Innowacja pod nazwą „**Przygoda z ortografią** – zajęcia ortograficzne dla uczniów klas drugich” ma na celu doskonalenie umiejętności ortograficznych uczniów. Realizacja celu odbywać się będzie w oparciu o różnorodność ćwiczeń ortograficznych łączących zabawę z nauką oraz nabywaniem i doskonaleniem umiejętności ortograficznych zintegrowanych z gramatyką, fleksją i słowotwórstwem. Dobór ćwiczeń oraz sposób ich wykonania wyzwole aktywność uczniów, wpłynie na rozwój spostrzegawczości, pamięci, logicznego myślenia i umiejętności koncentracji uwagi. Ćwiczenia uwzględniają zasadę stopniowania trudności, ukierunkowane są na rozbudzanie w dzieciach motywacji, zachęcają do podejmowania nowych działań, wyzwalają inwencję twórczą. Służą doskonaleniu umiejętności czytania i pisania oraz samokontroli podejmowanych działań.

Szczegółowe, przewidywane efekty wdrożenia innowacji pedagogicznej:

- poszerzenie oraz pogłębienie wiadomości i umiejętności w zakresie poprawnej pisowni wyrazów z różnymi trudnościami ortograficznymi
- utrwalanie zasad ortograficznych
- rozwijanie czujności ortograficznej
- nabywanie umiejętności posługiwania się słownikiem ortograficznym
- pobudzenie aktywności umysłowej, wyobraźni
- umiejętność współpracy w grupie
- wdrażanie do samodzielności i samokontroli
- dzielenie się swoimi osiągnięciami z kolegami (np. w gazetce szkolnej „Dwójkowy Kurier”)
- umiejętność korzystania z technologii informacyjnej i programów multimedialnych