

Żeby nuda była zerem ... matematyka z komputerem

Matematyka uważana jest przez uczniów za naukę abstrakcyjną. Zbyt dużo „suchych” opisów czy instrukcji nie pozwala zmienić tego nastawienia. Natomiast uczenie się i rozumienie matematyki wymaga zaangażowania dzieci. Jednym ze sposobów na rozwiązanie tego problemu jest zastosowanie innowacyjnych narzędzi, które pozwolą na odkrywanie reguł i prawidłowości matematycznych. Aplikacje zawierające animacje i symulacje, filmy video, gry i ćwiczenia interaktywne pozwalają na ćwiczenia z całą klasą na tablicy interaktywnej w pracowni matematycznej, a niektóre z nich na pracę w grupach w pracowni komputerowej. Celem innowacji jest zastosowanie na lekcjach matematyki nowoczesnych metod nauki z wykorzystaniem technologii informacyjno- komunikacyjnych:

- multimedialnych materiałów na tablicę interaktywną i projektor *Lekcjotek@*
- materiałów interaktywnych zamieszczonych na portalu *nauczyciel.pl*
- apletów *National Library of Virtual Manipulatives*
- multipodręczników i testów online GWO
- sieci Internet do pozyskiwania danych (cenników, rozkładów jazdy, danych statystycznych)

Dzięki wdrożeniu innowacji „Żeby nuda była zerem ... matematyka z komputerem” uczniowie bardziej zainteresują się i zrozumieją świat liczb, figur, symboli oraz prawidłowości matematycznych. Rozwiną strategiczne myślenie pozwalające przewidywać skutki podjętych decyzji i działań. Rozwiną również umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, a przez to lepiej przygotują się do życia w społeczeństwie informacyjnym.